



### FICHA DIAGNOSTICA DE HABITOS DE ESTUDIO

Apellido y Nombre:	
Colegio de procedencia:	
Objetivos para este año:	
Expectativas y temores al iniciar el secundario:	
Actividades extraescolares:	
¿Con quién vivís?	
¿Tuviste/tenés algún problema de salud? ¿Cuál?	
¿Qué materias te resultan fáciles?	
¿Y cuáles te resultan más difíciles?	
¿Qué tipo de alumno te considerarás? ¿Por qué?	
¿Cuántas horas por día dedicás al estudio?	
¿Cuánto tiempo antes te prepararás para una evaluación?	
¿Cómo estudiás? (música, TV, en silencio, en voz alta, repito, resumen, subrayo, momorizo, etc)	
¿Preferís rendir de forma oral o escrita? ¿Por qué?	
¿Qué te ocurre durante las evaluaciones? (Olvido, me pongo nervioso, recuerdo todo, demoro mucho, reviso, etc.)	

En el siguiente cuestionario, se te plantean una serie de afirmaciones, que de acuerdo a tu forma de proceder al estudiar, coloca una X en donde corresponda a tus características.	Nunca	Ocasionalmente	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
<b>ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>					
1. Puedo organizar mi estudio sin necesitar que me presionen u obliguen					
2. Me resulta fácil estudiar de manera independiente					
3. Logro establecer relaciones entre las materias que estudio					
4. Puedo identificar los objetivos que persigue cada asignatura que estudio					
5. El material que requiero para estudiar lo tengo disponible					
6. El material para mi estudio lo tengo ordenado					
7. Estudio hasta lograr aprender los contenidos de cada asignatura					
8. Evito compromisos innecesarios					
9. Necesito que los profesores me indiquen exactamente qué tengo que hacer					
10. Converso con mis compañeros de clase para asegurarme que he comprendido las cosas					
11. Una vez terminado de estudiar un tema me aplico un autoexamen					
<b>Total:</b>					

	Nunca	Ocasionalmente	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
<b>HABILIDADES DE LECTURA</b>					
12. Defino o identifico claramente el objetivo de la lectura al abordar un texto					
13. Busco comprender el sentido de la lectura					
14. Al día siguiente de mi lectura no necesito releer, recuerdo bien lo que leí					
15. Redacto comentarios a las lecturas que realizo					
16. Al iniciar una lectura, leo detenidamente las instrucciones					
17. Al iniciar una lectura de un texto escolar, busco comprender la estructura general					
18. Investigo las palabras que desconozco					
19. Relaciono las ideas que leo, con las que ya conozco					
20. Formulo preguntas guía para organizar la lectura de mis materiales					
21. Cuando no entiendo un texto, lo leo varias veces para ver si lo entiendo					
Total:					
<b>ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO</b>					
22. Organizo mis compromisos (tareas, obligaciones) con anticipación					
23. Programo tiempos para la realización de mis actividades					
24. Realizo mis actividades en el tiempo previsto					
25. Anticipo los recursos (materiales) que necesitaré					
26. Tengo la sensación de que el tiempo no me alcanza					
27. Organizo mis tareas por su complejidad (primero lo que más me cuesta o me resulta difícil)					
28. Entrego puntualmente mis tareas escolares					
29. Establezco metas realistas y las cumpla					
30. Atiendo imprevistos sin desviar mis metas					
31. Tengo claro las habilidades intelectuales y apoyos sociales de que dispongo					
Total:					
<b>CONCENTRACIÓN</b>					
32. Me cuesta trabajo recordar ciertos datos importantes					
33. Al leer me sorprende divagando en otros asuntos					
34. Los ruidos externos a mi lugar de estudio me distraen					
35. Puedo lograr concentrarme en mi estudio					
36. Busco asegurarme que entendí lo que solicitan mis profesores en las tareas escolares					
Total:					
<b>LUGAR DE ESTUDIO</b>					
37. El lugar donde estudio es tranquilo					
38. El lugar donde estudio está ventilado					
39. El lugar donde estudio está iluminado					
40. La luz en mi lugar de estudio no me lastima la vista					
Total:					
<b>HABILIDADES PARA PROCESAR LA INFORMACIÓN</b>					
41. Busco ordenar la información que estudié en cuadros sinópticos					
42. Señalo las ideas que no comprendo					
43. Ordeno las dudas que me generó el material de estudio					
44. Realizo resúmenes de los temas estudiados					
45. Expongo todas mis dudas al profesor					
46. En caso de necesitar, busco explicaciones de otras personas					
47. Puedo explicar lo que leí, verbalmente o por escrito					
48. Busco mantener un orden en mis apuntes y carpetas					
49. En las materias que lo permiten realizo ejercicios hasta comprender el procedimiento					
50. Busco mejorar mis métodos y técnicas de estudio					
Total:					